



Welke vragen zie ik?

Wat ga je leren?

Je kunt straks:

- uitleggen waarom vragen stellen je verder helpt in de tekst
- Hoe- en Waarom-vragen bij een tekst stellen en beantwoorden

Wat ga je doen?

Je gaat een tekst lezen over weer voorspellen.

Lees de uitleg hierna en lees de tekst. Maak dan de vragen.

Wat moet je weten?

Je weet dat WH-vragen je kunnen helpen de tekst te begrijpen.

Meestal komen de vragen vanzelf bij je op.

Soms denk je ineens tijdens het lezen aan iets anders of begrijp je het niet meer. Dat kan komen door moeilijke woorden of lastige zinnen.

Het helpt niet om te stoppen met lezen! Stel jezelf een WH-vraag.

Dan kom je weer verder.

Een **Hoe-vraag** is een moeilijke vraag. *Hoe komt het dat ...?*

Het antwoord staat soms op verschillende plaatsen in de tekst.

De moeilijkste vraag is de **Waarom-vraag**.

Het antwoord op een Waarom-vraag staat niet altijd precies in de tekst.

Je moet ook zelf nadenken.

Moeilijke woorden

de weermensen = een weerman of weervrouw probeert te voorspellen wat voor weer het wordt

de neerslag = wat uit een wolk op aarde valt, bijvoorbeeld regen, sneeuw of hagel

de weersatelliet = met deze satelliet kun je vanuit de ruimte zien wat voor weer het op aarde is

het vriespunt = de temperatuur waarop water in ijs verandert. Dat is rond 0 graden Celsius.

Witte kerst

Veel mensen hopen erop: sneeuw met kerst. Zo'n wit winters landschap ziet er zo gezellig uit! Maar de kans op een witte kerst is erg klein. Dat voorspellen de weermensen.

vraag 1a

Informatie van meetvelden

Overall in de wereld hebben weermensen meetvelden gemaakt. Op deze velden staan apparaten die het weer in de gaten houden. De apparaten meten hoe warm het is, hoeveel neerslag er valt en hoe hard het waait. Deze informatie delen de weermensen met elkaar. Zo weten ze dus precies wat voor het weer het op dit moment overal ter wereld is.



Kijken naar andere landen

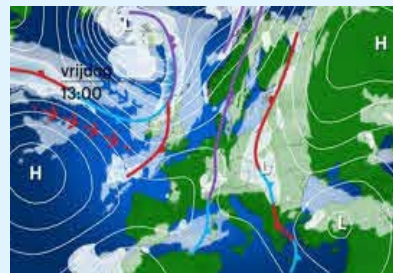
Oké, weermensen weten dus wat voor weer het nú is. Maar dan weet je toch niet wat voor weer het mórgen wordt? Jawel, hoor! Stel, er waait een stevige wind vanuit het westen naar Nederland. Dan kijken onze weermensen naar het weer in Engeland. Het weer dat nu daar is, komt met de wind naar ons toe.

Extra informatie

De weermensen krijgen ook hulp uit de ruimte. Rondom de aarde zweven namelijk weersatellieten. Deze satellieten zorgen voor extra informatie. Ze zien precies hoe wolken bewegen en hoe warm of koud het is. En ze zien ook hoe hard het waait boven zee. Allemaal informatie die weermensen kunnen gebruiken voor een nog beter weerbericht.

Computers laten rekenen

Weermensen verzamelen dus ontzettend veel informatie over het weer. De informatie stoppen ze in heel sterke computers. Deze supercomputers gaan dan aan de slag. Ze berekenen wat voor weer we kunnen verwachten. En zo kunnen de weermensen jou vertellen hoe koud het morgen wordt.



Sneeuw

Maar hoe zit het nou met die witte kerst dit jaar? Nou, voor sneeuw heb je in ons land drie dingen tegelijk nodig: de juiste wind, vocht en kou. Er moet wind uit het noordwesten of noordoosten waaien. De lucht moet vochtig zijn, zodat er neerslag uit kan vallen. En het moet koud genoeg zijn, zo rond het vriespunt. Helaas gebeurt het niet zo vaak dat deze drie dingen tegelijk kloppen. Ach ja, dan maken we er zelf maar iets gezelligs van!

Maak de vragen**1 Lees de eerste, vetgedrukte alinea.**

- a Waarom willen veel mensen graag sneeuw met kerst?
Markeer het antwoord in de tekst.
- b Welke andere Waarom-vraag kun je stellen over deze alinea? Vul in.
Waarom is de kans op een witte kerst erg klein?
- c Staat het antwoord op die vraag in deze alinea? Kruis aan (en vul in).
☐ Ja, in regel _____ ☒ Nee.

2 Lees de laatste zin van de eerste, vetgedrukte alinea nog eens.

- a Welke Hoe-vraag kun je stellen over deze zin? Vul in.
Hoe kunnen weermensen het weer voorspellen?
- b Waar kun je het antwoord op die vraag vinden, denk je? Kruis aan.
☐ in de alinea's *Informatie van meetvelden* en *Extra informatie*
☐ in de alinea *Kijken naar andere landen*
☐ in de alinea *Computers laten rekenen*
☒ in alle vier de alinea's

3 Lees de alinea Meetvelden.

- a Lees: *Zo weten ... wereld is.* (regel 14 en 15)
Welke Hoe-vraag kun je stellen over deze zin? Vul in.
Hoe weten weermensen wat voor weer het op dit moment overal ter wereld is?
- b Wat is het antwoord op deze vraag? Vul in.
Over de hele wereld hebben weermensen meetvelden gemaakt. Apparaten daarop houden het weer in de gaten. Weermensen delen deze informatie met elkaar.

4 Lees de alinea Kijken naar andere landen.

- a Lees: *Stel, er ... in Engeland.* (regel 19 t/m 21)
Welke Waarom-vraag kun je stellen over deze zinnen? Vul in.
Waarom kijken weermensen naar het weer in Engeland _____ bij wind uit het westen?
- b Het antwoord op die vraag staat niet precies in de tekst. Maar je kunt het wel zelf bedenken. Wat is het antwoord? Vul in.
Engeland ligt in het westen.

5 Lees de alinea *Extra informatie*.

- a Welke Hoe-vraag kun je stellen over deze alinea? Vul in.

Hoe helpen weersatellieten de weermensen?

- b Het is lastig om het antwoord op deze Hoe-vraag te markeren in de tekst. Waarom is dat lastig? Kruis aan.

- ☐ Omdat het antwoord verspreid staat over de hele tekst.
☒ Omdat het een lang antwoord is. Het is de hele alinea.
☐ Omdat je het antwoord zelf moet bedenken.

6 Lees de alinea *Computers laten rekenen*.

- a Lees: *De informatie ... sterke computers.* (regel 34 en 35)
 Welke Waarom-vraag kun je stellen over deze zin? Vul in.

Waarom stoppen ze de informatie in sterke computers?

- b Wat is het antwoord op deze Waarom-vraag? Markeer de goede antwoorden.

Omdat er te veel / te weinig informatie is om zelf / met een computer te berekenen wat voor weer het wordt.

7 Lees de alinea *Sneeuw*.

Kijk nog eens naar de vraag die je bij **1b** hebt opgeschreven.
 Wat is het antwoord op die vraag? Vul in.

Omdat het niet vaak gebeurt dat we in ons land drie dingen tegelijk hebben: de juiste wind, vocht en kou.

Beantwoord de vragen 8, 9 en 10 op een apart blaadje.

★ 8 Kijk nog eens naar vraag 1a.

Mensen kunnen ook om andere redenen hopen op een witte kerst.
 Bedenk nog twee redenen.

★★ 9 Stel, je maakt een werkstuk over het weer.

Je interviewt een weerman of weervrouw. Bedenk één Hoe-vraag en één Waarom-vraag. Meer mag natuurlijk ook. Het moeten andere vragen zijn dan de vragen in deze les.

★★ 10 Bedenk wat je kan doen om toch een witte kerst te vieren.

Welke witte dingen kun je bedenken in plaats van sneeuw?
 Schrijf het op. Je mag er ook tekeningen bij maken.

Wat heb je geleerd?

Deze les ging over WH-vragen. Hoe-vragen en Waarom-vragen zijn moeilijke WH-vragen. Het antwoord staat op verschillende plaatsen in de tekst. Of je moet ook zelf nadenken.